

“LA BIBLIOTECA PÚBLICA: NUEVOS ESPACIOS, SERVICIOS EMERGENTES. LOS BIBLIOPARQUES”

1.- INTRODUCCIÓN A NUESTRO PROYECTO. NUESTRA RAZÓN DE SER:

La Biblioteca Pública Municipal de Albatera quiere hacer llegar la **lectura, las letras, los libros y los hábitos de uso y disfrute de las bibliotecas como centros de aprendizaje y de ocio a la mayoría de los ciudadanos/as de nuestra localidad** y de su entorno, y sobre todo quiere llamar la atención de los más pequeños/as, ya que ellos constituyen un gran número de usuarios actuales y potenciales en el mundo de la cultura de nuestra localidad. Este objetivo cultural no está basado en una visión utópica de nuestra realidad, ya que **las cifras poblacionales** avalan que debemos trabajar duramente para reforzar este sector poblacional. Veamos los datos:

Albatera cuenta en el 2007 con una **población infantil de más de 2.000 habitantes**, teniendo en cuenta las edades comprendidas **de 0 a 14 años** (según los datos de la Unidad de Documentación de Presidencia de la Diputación de Alicante). Si además estimamos que en dicha fecha la población total de Albatera es de 11.102 personas, nos da un porcentaje muy alto de este grupo poblacional en la pirámide poblacional municipal.

Población según lugar de nacimiento 2007 (Unidad: personas)			
	Total	Varones	Mujeres
Población total	11.102	5.728	5.374

Pirámide de población 2007 (sexo y edad)																		
	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	+
Total	671	654	721	735	773	956	938	957	905	734	561	513	482	467	400	280	197	158
Hombres	325	359	379	370	408	534	498	489	489	394	279	264	234	242	189	127	81	67
Mujeres	346	295	342	365	365	422	440	468	416	340	282	249	248	225	211	153	116	91

Fuente: [INE](#). Revisión Padrón 2007

Así las cosas, tenemos que hacer llegar los libros, las letras y la cultura a **un grupo poblacional muy numeroso**, y que además, **por si solo no puede acudir a la Biblioteca Pública Municipal** por si solo, ya que, por razones obvias, los desplazamientos hacen que no sean autónomos.

La Biblioteca, además, es consciente que estos ciudadanos visitan nuestros centros culturales en horario de tarde una vez acabada la escuela, y que además, por razones sociales, las tardes casi siempre están **al cuidado de otro grupo poblacional importante, los abuelos, también con problemas de movilidad**. Así las cosas, una vez estudiados los hábitos de nuestra población, caemos en la cuenta que los niños/as y la tercera edad **en su tiempo libre visitan** principalmente **los parques y jardines**, y que además también se encuentran asiduamente en el **Centro de Salud**, por motivos bien diferentes.

Por lo tanto, las Bibliotecas **debemos desplazarnos** donde ellos pueden estar y debemos acortar distancias físicas con esta población. El secreto estará salir de nuestros muros y acercar los libros y la lectura a los lugares en los cuales se encuentra la población hacia la que vamos a derivar nuestros servicios: **los parques y el centro de salud**.

2.- OBJETIVOS DE NUESTRO PROYECTO:

- **Dar a conocer las bibliotecas.**
- Instalar **servicios locales donde la población se asienta y demanda nuevos servicios públicos.**
- Incitar el **gusto por los libros** haciéndolos visibles y notables allí donde residen nuestros/as ciudadanos/as.
- **Emplazar bibliotecas públicas infantiles donde hay grandes parques** o amplias zonas verdes, y con ellos, niños y niñas. Son los “Biblioparques” o puntos de lectura infantiles.
- Crear un punto de lectura infantil en la **Zona de Pediatría del Centro de Salud** de Albufera, asistida por personal bibliotecario.
- **Asociar desde temprana edad juegos, lecturas y bibliotecas**, ya que los parques son lugares lúdicos.
- **Establecer hábitos de lectura.**
- **Estimular el uso de las bibliotecas públicas.**
- **Crear nuevos lugares de ocio y de cultura para el ciudadano/a.**
- **Captar a nuevos usuarios** (padres/madres/abuelos/hermanos/as) que acuden con los niños/as al biblioparque y al Centro de Salud.
- Desarrollar la experiencia de escuchar historias. **Encontrar el gusto por la narración oral.**

3.- ACTUACIONES:

3.1. El Excmo. Ayuntamiento de Albuera **decide abrir bibliotecas en locales muy cercanos a los parques** más concurridos de nuestra localidad. Dichas bibliotecas tendrán un carácter principalmente infantil-juvenil, aunque también tendrán una zona para adultos a fin de que el tiempo de ocio también pueda ser cubierto por las personas que acompañan a los niños a las bibliotecas.

3.2.- Se comienza la actuación abriendo una biblioteca o "Biblioparque" como se ha denominado para diferenciarla de la Biblioteca Central generalista en un edificio municipal situado en un **barrio dentro de un parque llamado "San Pascual"**. Designamos a la biblioteca infantil con el mismo nombre para que sea fácilmente identificada con la zona.

3.3.- Con posterioridad se abrirá una **biblioteca infantil-juvenil en la zona Norte de Albuera**, zona de expansión y crecimiento y que a la vez se encuentra muy **cerca de los colegios** de la localidad. Allí se reúnen muchos niños en horario de tarde que se quedan a realizar tareas escolares. Esta biblioteca está dotada de acceso gratuito a Internet y de una colección muy amplia de referencia. Aquí también hay secciones de adultos.

3.4.- Las bibliotecas abiertas se encuentran distantes entre si, de modo y manera que **diferentes zonas poblaciones** tienen cerca de casa dichos "Biblioparques" .

3.5- Se habla con el coordinador del Centro de Salud de Albuera y con los pediatras a fin de que nos cedan un pequeño **espacio en la Sala de Espera de Pediatría**. Se instalan mesas, sillas, cajoneras, pósters de la biblioteca y se acude en horario de mañana a realizar actividades con los niños que visitan al pediatra. Se dispone de cajoneras con libros adecuados a sus edades (libros de cartón, troquelados, álbumes etc.) Y además se realizan actividades atendidas por personas expertas.

3.6.- En todos estos puntos de lectura resulta primordial la organización de **actividades de animación a la lectura**. Para los más pequeños en forma de dibujos con personajes de libros para pintar, manualidades, películas infantiles, cuentacuentos etc. y para los más jóvenes en forma de Talleres y Audiciones. Así por ejemplo, la Biblioteca San Pascual organiza todos los viernes de 6 a 7 cuentacuentos y a diario el Taller de dibujo y pintura, mientras que en la biblioteca Príncipe de Asturias se suelen proyectar más películas y realizar Talleres.

4.- RESULTADOS OBTENIDOS:

- Los niños/as **acuden a la biblioteca cada tarde como una cita ineludible, al igual que lo hacen para ir al parque infantil.**
- Se **incrementa el número de usuarios/as**, ya que hemos captado a numeroso “público” que por distancia y edad no podían hacer uso de la biblioteca central, aunque reconocen que se sienten muy bien visitando las bibliotecas.
- **Fomentamos notablemente la lectura** en voz alta.
- Se acrecienta notablemente el **préstamo de libros.**
- Se relaciona la **lectura y las bibliotecas con un acto voluntario y placentero** y no sólo con el estudio y la erudición.
- Se **revitaliza la zona** donde se instala dicho servicio público.

5.- CONCLUSIONES:

1.- El “Biblioparque” es un espacio y un **servicio de prestigio en la zona** donde se instala, además de un **servicio innovador** al asociar bibliotecas y juegos en los espacios de máxima afluencia en horario infantil y de tarde. Supone llevar los libros y la cultura donde está la población.

2.- En nuestra localidad se **asocia biblioteca y juegos**. Las bibliotecas ya no son sitios “cultos” donde sólo va la gente “sabia” o los estudiantes.

2.- Los padres/abuelos encuentran un sitio donde poder ofrecer a sus pequeños **“diversión intelectual” gratuita.**

3.- Se crea el **servicio de biblioteca pública unido a zonas de nuevo desarrollo y se hace imprescindible.**

4.- Nuestro modelo gestor de los espacios bibliotecarios se pueden **aplicar en cualquier otro municipio** o localidad en el que estimen que la cultura, el ocio y el sector infantil deben ir de la mano desde bien temprano.

4.- Creamos así **nuevos espacios lúdico-culturales** y con ellos nuevos servicios de calidad e innovación que en realidad, son ya muy, muy viejos...

6.- ANEXOS:

DATOS DE INTERÉS:

1.- Instalaciones:

Biblioparque “San Pascual”: 84’73 m2
Biblioparque “Príncipe de Asturias”: 106 m2. (local en alquiler)
Centro de Salud: Zona de Sala de Espera Pediátrica

2.-Horario:

Horario Habitual: Tardes de lunes a viernes de 5 a 8
Horario de Verano: Meses de julio y agosto cerrado
Horario Especial: A demanda se abre de modo extraordinario
(Ej. Visitas de guarderías, escuelas de verano etc.). También
abrimos por las mañanas en épocas de vacaciones escolares.

3.-Servicios que actualmente ofrecen:

Desde el principio se ha intentado demostrar que una biblioteca no es sólo un edificio más o menos agradable, ni un almacén de libros, sino un conjunto de servicios que se establecen para satisfacer las demandas de información, de documentación y de ocio. En líneas generales, los servicios que puede ofrecer los biblioparques son:

- 1.- Libre acceso a los fondos
- 2.- Servicio de información y referencia
- 3.- La formación de usuarios
- 4.- Las publicaciones propias o “productos documentales”
- 5.- Acceso gratuito a Internet
- 6.- Servicio de Taquillas y depósito de bolsos
- 7.- Biblioteca móvil o temporal (biblioteca al aire libre)
- 8.- Automatización y consulta on-line
- 9.- Distribución de las publicaciones editadas por el Ayuntamiento de Albaterra.
- 10.- Actividades culturales, actividades de fomento del hábito lector y actividades de extensión bibliotecaria: cuenta-cuentos, visionado de películas infantiles, actividades manuales etc.
- 11.- Recepción de alumnos/as de escuelas y guarderías. Programa “biblioteca-escuela”.
- 12.- Apertura extraordinaria y ampliación de horario en épocas de vacaciones escolares.

4.- Personal:

Cada Biblioparque cuenta con un Auxiliar de Biblioteca a media jornada, que atienden profesionalmente el servicio bibliotecario.

5.- Algunas actividades (fotos):



Una tarde de Cuenta-Cuentos en el Biblioparque "San Pascual"



Zona de trabajo en el Biblioparque "Príncipe de Asturias"



Actividades en el Parque, con el buen tiempo..